**Test d’ingresso di Scienze Umane – Biennio LSU**

Qualche domanda, non un test o una prova di ingresso, per conoscerci nel mondo delle Scienze Umane.

Benvenuto nel mondo delle Scienze Umane!

Stai per entrare in un universo fatto di concetti e autori per te del tutto nuovi.

Nei prossimi mesi incontrerai personaggi della scienza e della letteratura che ti sono familiari, per esempio Dante, Darwin e Galilei già studiati in Scienze e Italiano nella scuola media di primo grado che hai appena terminato.

Scienze Umane però è una materia per te del tutto nuova, dato che è presente solo in questo Liceo e di conseguenza incontrerai nomi di studiosi a te sconosciuti, tanto per citarne alcuni, Skinner e Lacan, oppure dovrai imparare concetti come l’etnografia e la dissonanza cognitiva.

Allo stesso tempo sappiamo che, se ti sei iscritto al Liceo delle Scienze Umane, nutri un sincero interesse per gli argomenti che riguardano la mente, la società, i rapporti con gli altri e, più in generale, il desiderio di comprendere l’essere umano a partire da te stesso e da coloro che incontri ogni giorno.

La psicopedagogia contemporanea e la psicologia cognitiva, due discipline che fanno parte di questo indirizzo di studi, ci insegnano che nessuno di noi affronta un nuovo argomento privo di percezioni e conoscenze minime su di esso.

Partendo da queste indicazioni scientifiche è utile da parte del docente sapere quali conoscenze hai a disposizione in questo momento nel campo delle scienze umane. Quindi abbiamo pensato di proporti alcune domande nella forma del questionario che è individuale e anonimo.

Lo scopo della raccolta di questi dati non è esprimere o quantificare attraverso un voto un giudizio sulla classe o sul singolo studente, ma comprendere come percepisci e definisci l’appassionante mondo delle scienze umane. Grazie alle risposte date nel questionario ci aiuterai a utilizzare gli strumenti didattici vicini alle tue conoscenze e alle modalità con cui ti stai accostando alle Scienze Umane.

Alla fine di questo anno scolastico ti verranno proposte, con qualche modifica, queste stesse domande. Mettendo a confronto le risposte dei due questionari ti accorgerai di come e quanto le Scienze Umane avranno mutato il tuo modo di vedere il mondo in cui viviamo.

**Durata del test 30 minuti.**

**La risposta a ogni domanda non deve superare le dieci righe.**

1. Quasi tutti i giorni incontriamo la parola *psicologia*.

L’uso frequente di questo termine è dovuto al fatto che comprende un insieme di significati - nella linguistica si direbbe un *campo semantico* - molto grande che ne permette molteplici usi in tanti discorsi diversi.

Tu quale significato attribuisci alla parola *psicologia*, sapendo che per quattro o cinque anni ti occuperai di questa disciplina accanto a materie come matematica e letteratura? Inoltre quali argomenti di carattere psicologico, a tuo parere, saranno trattati nel corso di scienze umane?

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Per quanto riguarda le tue aspettative rispetto alla Psicologia hai qualche domanda o quesito che nasce dalla tua vita o esperienza personale a cui speri di poter rispondere grazie alle lezioni, le discussioni in classe che affronteremo?

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Nel percorso scolastico che hai appena terminato hai incontrato i nomi di Watson, Freud, Lacan, Morin? Se la risposta è affermativa potresti indicare in quali forme e in relazione a quali argomenti?

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Prova a descrivere la differenza tra un discorso che riguarda la psicologia che si svolge in un social (Facebook, Instagram ecc.), tra amici o in famiglia e quello che ti aspetti di ascoltare e studiare nel Liceo delle Scienze Umane.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Nel primo biennio che stai per iniziare accanto allo studio della psicologia abbiamo anche le *scienze dell’educazione*. Ti troverai, quindi, in una situazione molto particolare rispetto ai tuoi ex compagni di scuola della media di primo grado che si sono iscritti ad altri indirizzi scolastici perché, a differenza di loro, accanto alle discipline classiche avrai la possibilità di riflettere e studiare il mondo in cui passi ogni giorno, almeno cinque ore, ovvero la scuola e la didattica. Le scienze dell’educazione sono infatti una modalità per riflettere sull’educazione e più in generale sul significato della formazione in ogni età della vita.

A partire da questo dato che cosa ti aspetti dalle lezioni di Pedagogia che faremo?

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Quale significato attribuisci ai concetti di *educazione* e *formazione,* evidenziando la differenza tra i due termini?

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Partendo dalla tua esperienza di studente hai fatto esperienze o sperimentato modalità didattiche che ti hanno permesso di individuare un metodo efficace per apprendere dei contenuti che ritenevi difficili?

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. La grave situazione che abbiamo vissuto negli ultimi mesi, causata dalla pandemia virale, ha costretto tutti noi che lavoriamo e viviamo parte della nostra vita a scuola a cambiare le modalità di insegnamento e apprendimento. Esprimi il tuo punto di vista sulla pratica della Didattica a Distanza (DAD) con strumenti digitali, mostrando i punti forti e quelli deboli di questo nuovo modo di insegnare e imparare che non è solo un’alternativa da usare in caso di emergenza, ma potrebbe rappresentare una forma di didattica integrativa al necessario e insostituibile lavoro in aula.

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….