**Test d’ingresso di Scienze Umane – Triennio LSU**

Il test che ti proponiamo ha due finalità. La prima è definire il tuo livello di conoscenza della disciplina, dopo aver affrontato i suoi contenuti nel primo biennio. La seconda finalità si colloca all’interno del processo di autoformazione che accanto alle lezioni in aula e alla didattica a distanza caratterizza il tuo percorso scolastico.

Ti ricordiamo che per affrontare il percorso del triennio sono necessarie alcune conoscenze pregresse che avrai appreso nel primo biennio. Accanto alla psicologia e alla pedagogia il discorso delle Scienze Umane si allargherà all’antropologia e alla sociologia. Discipline che però sicuramente hai già incontrato dato che uno degli aspetti di questa materia è l’interdisciplinarità e la trasversalità delle conoscenze.

Le domande sono aperte e le risposte non devono superare le dieci righe.

Hai a disposizione 60 minuti.

1. Quali sono le principali scuole psicologiche del Novecento? Di ognuna di esse indica i principali ricercatori e almeno due concetti che hanno definito la specificità della scuola.

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Indica quali sono i principali elementi che differenziano il comportamentismo e il cognitivismo per quanto riguarda la metodologia utilizzata nella definizione dei tratti centrali dell’apparato psichico. Descrivi inoltre come le due scuole affrontano i processi di base dell’apprendimento scolastico.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Illustra il concetto di famiglia a partire dalle definizioni costruite dalla psicologia sociale e dagli approcci sistemici della psicoterapia. Indica inoltre quali patologie possono emergere nelle dinamiche affettive interne a tale istituzione.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. La psicologia è una disciplina scientifica grazie ai metodi e alle tecniche che utilizza nello studio della dimensione affettiva e cognitiva dell’essere umano. Indica almeno un metodo quantitativo utilizzato nella ricerca sperimentale e uno qualitativo utilizzato in campo clinico. Specifica inoltre la differenza tra ricerca quantitativa e ricerca qualitativa.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Descrivi quante e quali tipologie di memoria sono state studiate dagli psicologi sperimentali e quali interazioni sono state individuate con la dimensione dell’intelligenza e dell’attenzione selettiva.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Illustra la differenza tra i concetti di educazione e formazione nel corso dello sviluppo del pensiero pedagogico dalla Grecia Classica fino al Rinascimento.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Quale significato ha il termine *Paideia* nell’educazione dell’antica Grecia e quali riflessi ha sul piano pedagogico nella costruzione dei percorsi formativi istituzionali attuali.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Illustra i concetti di socializzazione primaria e secondaria, indicando anche i luoghi e i tempi dentro i quali si svolgono questi processi socioeducativi.

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1. Costruisci una definizione pedagogica del concetto di *Didattica a* *Distanza.*

 ………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….