**Arte e immagine – Test d’ingresso alla Classe I**

**Verifica degli atteggiamenti**

**1 Qual è il tuo gradimento per le seguenti forme di comunicazione visiva?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gradimento** | **alto** | **medio** | **basso** | **nullo** |  | Dai una motivazione a delle tue scelte. |
| fumetto | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  | .....................................................  .....................................................  .....................................................  .....................................................  .....................................................  .....................................................  ..................................................... |
| cartone animato | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| pittura | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| scultura | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| cinema | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| pubblicità | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  |
| altro ............... | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |  |

**2**  **Ti piace disegnare?**

☐ sì molto ☐ non molto ☐ abbastanza ☐ no

Perché? .......................................................

**3**  **Quali attività artistiche ricordi meglio tra quelle svolte nella scuola primaria?**

☐ disegnare usando la fantasia

☐ disegnare copiando da illustrazioni o fotografie

☐ colorare con le matite

☐ dipingere con i pennarelli

☐ modellare con il das o la creta

☐ altro .......................................................

Quale attività ti è piaciuta di più e perché? .......................................................

**4**  **Quali tecniche per colorare hai sperimentato alla scuola primaria?**

☐ pastelli a cera o a olio

☐ matite colorate

☐ tempere

☐ pennarelli

☐ altro .......................................................

**5**  **Secondo te, a che cosa serve l’Educazione artistica nella scuola? Scegli le tre risposte che ritieni più valide.**

☐ per conoscere gli artisti e le loro opere

☐ per imparare a esprimersi con forme e colori

☐ per imparare a usare tante tecniche artistiche

☐ per rilassarsi

☐ per creare nuove opere d’arte

☐ per imparare a distinguere i colori

☐ per .......................................................

☐ per .......................................................

**Conoscenze**

**6 Che cosa si intende per “simmetria”? Scegli la risposta corretta.**

**a.** ☐ la somiglianza tra le parti di una forma

**b.** ☐ l’esatta corrispondenza tra le parti di una forma

**c.** ☐ l’insieme di parti diverse di un oggetto

**7 Che cos’è una pinacoteca? Scegli la risposta corretta.**

**a.** ☐ una collezione di opere d’arte antica

**b.** ☐ una collezione di dipinti

**c.** ☐ una collezione di sculture

**8**  **Collega con una freccia ogni verbo alla definizione del suo significato.**

**1.** Stampare **a.** Realizzare forme tridimensionali con materiali morbidi.

**2.** Scolpire **b.** Utilizzare pennelli e colori per creare immagini bidimensionali.

**3.** Dipingere **c.** Togliere progressivamente materia per creare forme tridimensionali.

**4.** Modellare **d.** Riprodurre più volte un’immagine usando una matrice.

**9 Individua i colori primari e quelli secondari sotto elencati e inseriscili nelle rispettive colonne.**

**rosso** – **arancione** – **blu** – **giallo** – **verde** – **viola**

|  |  |
| --- | --- |
| **primario** | **secondario** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Abilità**

**10 Osserva i vari tipi di linee e assegna a ciascuna la definizione appropriata, scegliendola fra quelle nel riquadro tratteggiato.**

**ondulata** – **spezzata** – **spiraliforme** – **obliqua** – **verticale** – **mista** – **orizzontale**

