**Storia – Classe III**

**Test d’ingresso**

**1 Rispondi alle seguenti domande, segnando con una crocetta la risposta esatta.**

**1. Quali sono le principali cause della Rivoluzione francese?**

**a)** ☐ Luigi XVI non ha eredi: i nobili si combattono a vicenda per la successione.

**b)** ☐ Il Terzo Stato non ammette di essere escluso dalla vita politica, contadini e masse urbane sono in miseria, i nobili voglio mantenere i secolari privilegi.

**2 Nel XVIII secolo l’Europa si rinnova, per quali ragioni?**

**a)** ☐ La rivoluzione industriale favorisce i commerci, il rinnovamento culturale e sociale dà vita a nuovi sistemi politici.

**b)** ☐ I re conquistarono nuovi territori e si arricchiscono ma non fanno nulla per il benessere dei cittadini.

**3 La rivoluzione industriale favorisce un nuovo ceto sociale, quale?**

**a)** ☐ La borghesia imprenditoriale.

**b)** ☐ La nobiltà.

**c)** ☐ Il proletariato.

**4 Il Congresso di Vienna segna l’inizio**

**a)** ☐ della Rivoluzione.

**b)** ☐ della Restaurazione.

**c)** ☐ del Risorgimento.

**5 L’unità d’Italia si attua secondo il disegno generale di**

**a)** ☐ Gioberti.

**b)** ☐ Mazzini.

**c)** ☐ Cavour.

**d)** ☐ Cattaneo.

**2 Dopo aver letto i Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana, rispondi alle domande, segnando con una crocetta la risposta che ritieni corretta.**

COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

1. L’Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

2. La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell’uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l’adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

3.Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge,senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l’eguaglianza dei cittadini,impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l’effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all’organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

4. La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

5. La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell’autonomia e del decentramento.

7. Lo Stato e la Chiesa cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e sovrani. I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi. Le modificazioni dei Patti, accettate dalle due parti, non richiedono procedimento di revisione costi-tuzionale.

8. Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge. Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l’ordinamento giuridico italiano. I loro rapporti con lo Stato sono regolati per legge sulla base di intese con le relative rappresentanze.

**1 Come esercita il popolo a sua sovranità?**

**a)** ☐ Con il diritto di voto.

**b)** ☐ Con il servizio militare.

**2 In quale modo lo Stato può rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana?**

**a)** ☐ Dando a tutti i cittadini un’istruzione obbligatoria gratuita e l’assistenza sanitaria.

**b)** ☐ Permettendo la libertà di stampa.

**2 In quale modo lo Stato può rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale che impediscono il pieno sviluppo della persona umana?**

**a)** ☐ Dando a tutti i cittadini un’istruzione obbligatoria gratuita e l’assistenza sanitaria.

**b)** ☐ Permettendo la libertà di stampa.

**3 Quale significato assume il lavoro nella Costituzione?**

**a)** ☐ è un obbligo di tutti i cittadini.

**b)** ☐ è un valore e un diritto di tutti i cittadini.

**3 Classifica le seguenti fonti storiche, specificandone la datazione e il tipo di documento.**

***Tipo di documento:*** *diario di bordo – cronaca giornalistica – cronaca storiografica – documento diplomatico*

***Datazione:*** *XVII sec. – XVIII sec. – XVI sec. – XI sec.*

**a)** Dando a tutti i cittadini un’istruzione obbligatoria gratuita e l’assistenza sanitaria.

**b)** Permettendo la libertà di stampa.

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo di documento:  ………………………………  Datazione:  ……………………………… | I Franchi salivano le mura, e i Saraceni erano ormai sopraffatti. Appena però i nostri ebbero occupato le mura e le torri della città, allora avresti potuto vedere cose orribili; alcuni avevano la testa troncata; altri cadevano dalle mura crivellati di frecce; moltissimi altri infine bruciavano tra le fiamme. Ma abbiamo ancora detto poco: venivano al tempio di Salomone, nel quale i Saraceni erano soliti celebrare le loro solennità religiose. Quel giorno celebre nei secoli a venire cambiò ogni nostro dolore e sofferenza in gioia e in esaltazione; questo giorno, io affermo, segnò a fine dei pagani, il rafforzamento della cristianità, il rinnovamento della fede nostra. |
| Tipo di documento:  ………………………………  Datazione:  ……………………………… | ”I venerdì li nostri mostrarono una camera piena di diverse mercanzie, delle quali restarono quelle genti molto maravigliate, e cominciarono a battere: e per metalli, ferri e altre cose grosse queste genti davano alli nostri oro, e per cose minute davano risi, porci, capre e altre vettovaglie. Dettero dieci pesi d’oro per quattordici libbre di ferro: un peso val un ducato e mezzo. Il capitano ordinò che non si pigliasse troppo oro. E perché il re avea promesso di volersi far cristiano la domenica prossima, il capitano fece apparecchiare nella piazza come un tabernacolo ornato di tapezzarie e di rami di palma, per voler in quello battezzarlo, e gli mandò a dire che non avesse paura se scaricassero l’artiglieria, perché quella era la nostra usanza di fare in una così gran festa”. |
| Tipo di documento:  ………………………………  Datazione:  ……………………………… | 1. Al fine di provvedere a che in futuro non sorgano più dissidi nel reggimento politico, tutti e singoli, gli elettori, i principi, e gli Stati dell’Impero romano saranno reintegrati e confermati nei loro antichi diritti…, nella libera giurisdizione territoriale tanto negli affari ecclesiastici che in quelli politici, nelle signorie e nelle regalie.  2. Godano essi del diritto di voto in tutte le deliberazioni relative agli affari dell’Impero, specialmente nel caso che si tratti di fare o interpretare le leggi, di dichiarare una guerra, di imporre tributi, di ordinare leve od alloggiamento di soldati, di costruire in nome pubblico nuove fortezze nelle terre degli stati o di rafforzare le vecchie con presidi… |
| Tipo di documento:  ………………………………  Datazione:  ……………………………… | Genova, 7 giugno 1797  È impossibile farsi un’idea della gioia e dell’ebbrezza fraterna della nazione interna (…); non si sarebbe mai pensato che fosse capace di tanto entusiasmo. Era uno spettacolo commovente vedere avvocati, notai, medici banchieri, negozianti e perfino qualche nobile abbracciare pubblicamente i bottegai, i fruttivendoli, i marinai, gli scaricatori, i carbonai e gli ex poliziotti, mentre gridavano con trasporto: Viva la libertà, l’uguaglianza e la fraternità; viva l’invincibile Napoleone ed il rispettabile Faypoult. |

**4 Unisci con un tratto di matita il vocabolo con la definizione adeguata.**

|  |  |
| --- | --- |
| Rinascimento | 1. Movimento culturale, artistico, scientifico che fa rinascere l’uomo come dominatore e signore della natura e del proprio destino.  2. Movimento rivoluzionario dell’America latina.  3. Movimento eretico medievale. |
| Conquistadores | 1. Truppe del dittatore Robespierre.  2. Truppe spagnole al servizio di Napoleone.  3. Spagnoli che conquistarono e colonizzarono l’impero azteco e inca. |

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Civile | 1. Insieme di leggi promulgate da Napoleone che sanciscono i diritti affermati dalla Rivoluzione.  2. Patto fra Chiesa e Stato.  3. Norme che regolano le compravendite. |
| Stato liberal-democratico | 1. Sistema che divide i poteri legislativo, esecutivo e giudiziario-,  2. Sistema che accentra i tre poteri. | |